

Westerwel

Nieuwsbrief, november 2018

1

1 Personeel

Er zijn veranderingen in het management van Westerwel. Brigitte Creusen is op woensdag, donderdag en vrijdag werkzaam als unitleider in unit 2. Samen met Saskia Kwantes is Brigitte verantwoordelijk voor deze unit.

Voorts is Veronique van Gogh sinds 1 oktober met verlof. Veronique wordt minimaal tot eind maart vervangen door Maxime van Dordrecht. Op deze manier wordt de logopedische hulpverlening op school op een goede wijze gegarandeerd.

Wij wensen zowel Brigitte als Maxime veel succes.

Inmiddels heeft de directie twee nieuwe vacatures geplaatst voor leraren in verband met een fors aantal nieuwe leerlingen.

2

2 Stagiaires

Dit jaar hebben we weer een aantal enthousiaste stagiaires rondlopen op school. Bas, Brett, Jaco, Yvette draaien inmiddels alweer een aantal weken mee en hebben hun draai op Westerwel gevonden.

3

3 Natuurmuseum

De culturele activiteiten voor de leerlingen van Westerwel zijn dit jaar gericht op de natuur. In het voorjaar worden er uitstapjes gepland naar het natuurmuseum en naar de duinen. Daarom krijgen alle leerlingen van Westerwel een pasje van het natuurmuseum. Met dit pasje kunnen de leerlingen buiten schooltijd het museum op eigen gelegenheid bezoeken voor maar € 1,50. Het pasje is bijgevoegd bij deze nieuwsbrief en met een pasfoto erop is hij gelijk te gebruiken. Veel plezier!

4

4 PBS

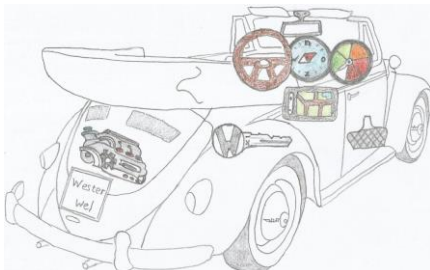
We zijn bezig met de regel 'Wij houden rekening met elkaars verschillen en mogelijkheden. In week 46 – 47 – 48 komt de volgende regel centraal te staan: 'Wij gaan door onze eigen deur naar binnen en naar buiten'.

5

5 **Executieve functies**

De komende weken zal er in de meeste klassen gesproken worden over de executieve functies. Dit zijn vaardigheden waarmee we onze handelingen uitvoeren en ons gedrag organiseren. Dit is nodig voor het starten, veranderen en stoppen van gedrag. Het is belangrijk om deze functies te oefenen, omdat leerlingen dit bij verder studeren en werken hard nodig hebben. Om de functies ook voor onze leerlingen duidelijk te maken, hebben we ze vertaald naar een kindvriendelijke en eenduidige taal van aanspreken. We hebben de auto gebruikt om dit visueel te maken.

- De respons-inhibitie is de rem. Niet zomaar roepen door de klas, leren je vinger op te steken, leren op je beurt te wachten, 'Trap op je rem'.
- De emotie-regulatie is de toerenteller. Leren omgaan met je emoties, niet zomaar boos worden, maar op tijd bedenken wat je moet doen voor je te boos bent. 'Let op je toerenteller'.
- Het werkgeheugen is het navigatiesysteem. Leren opdrachten te onthouden, spelregels onthouden, nieuwe informatie een plekje geven, opslaan en bijwerken van informatie; 'Zet het in je systeem'
- Flexibiliteit is het stuur. Leren omgaan met veranderingen, een verandering op het rooster, verandering van leerkracht, een les duurt een keer iets langer. 'Draai aan je stuur'.
- De taakinisiatie is de sleutel. Aan je taak beginnen, niet nog even naar de wc, nog even kletsen, maar op tijd hulp vragen en zorgen dat je aan de gang kunt gaan. 'Start je motor'
- Planning en organisatie is het kompas. Je doel bepalen, bedenken wanneer en hoe je iets gaat doen en zorgen voor de benodigde spullen. 'Kijk op je kompas'
- Volgehouden aandacht is de motor: aandachtig bezig blijven, ondanks afleiding; 'Houd je motor draaiend'
- De metacognitie is de spiegel. Zelf bedenken hoe je iets gedaan hebt en wat er volgende keer anders kan. 'Kijk in je spiegel'



De functies ontwikkelen zich niet in een rechte lijn, wat maakt dat er verschillen onderling bestaan. Ook heeft iedereen sterkere en zwakkere executieve functies. Wel is de omgeving van grote invloed op de ontwikkeling van deze functies. Het kind moet kansen krijgen om de functies te oefenen, zonder water in een zwembad kun je ook niet leren zwemmen. Deze functies zijn ook thuis eenvoudig te oefenen door bijvoorbeeld spelletjes te spelen. Hierbij moet een kind bijvoorbeeld op zijn beurt wachten, leren omgaan met zijn emoties met name bij verlies. Uw kind moet plannen welke stappen hij in het spel zet, hij leert doorzetten etc.

Wilt u hier graag meer over weten of een overzicht van hebben, kunt u dit bij de leerkracht van uw kind opvragen (of bij Monique van Haaren, leerkracht Lepelaars).

6

6 Rapporten

Aan het eind van elk trimester krijgt uw kind een rapport mee. Dit is een cijferrapport met cijfers voor de verschillende vakken. Dit rapport heeft vooral een pedagogische en sociale functie. Het rapport zegt weinig over het feitelijk niveau van de leerling. Omdat wij niet werken volgens een leerstof jaarklassen systeem is cijfers geven subjectief en worden de leerlingen alleen met zichzelf vergeleken. Tijdens de ouderavond wordt u geïnformeerd over het feitelijk niveau van uw kind.

7

7 Oudergesprekken

De oudergesprekken staan gepland op 26 en 27 november. Tijdens dit gesprek krijgt u informatie over de vooruitgang van uw kind en heeft u de gelegenheid om vragen te stellen. De uitnodiging is bij deze nieuwsbrief bijgevoegd. Wij zien u graag komen!

8

8 Sinterklaas

Het grote kinderfeest staat op het punt weer te beginnen. Op 17 november komt de Sint met al zijn Pieten aan in Zaandijk. Het Sinterklaasjournaal start al op 12 november op NPO Zapp, elke avond om 18.00.

De groepen in blauw en oranje beneden en de Pimpelmezen zullen ook dit jaar weer een bezoek krijgen van Sinterklaas en zijn Pieten. En in de groepen van groen beneden/boven zullen Sinterklaas en zijn Pieten even binnen wandelen. Dit bezoek zal plaatsvinden op woensdag 5 december. Houd dit graag nog even stil voor uw kind, anders duurt het wachten nog zo lang.

In de groepen in groen beneden (behalve de Pimpelmezen) en in de groepen op de bovenverdieping vieren de leerlingen het Sintfeest door een surprise te maken. Op 19 november worden er lootjes in de klassen getrokken. Om een leuk cadeautje te kopen, mag ieder kind 3,50 euro besteden. Het is de bedoeling dat de surprise die je maakt, te maken heeft met de persoon die je getrokken hebt. Hiervoor krijg je een briefje mee waar de interesses en de hobby's van die persoon op staan. Vergeet niet om je surprise in een grote (vuilnis)zak in te pakken, dan blijft het tot het laatste moment een verrassing! Zet op de verpakking de naam van het kind voor wie je het gemaakt hebt. Op dinsdag 4 december verwachten we de surprises alvast op school. Ze mogen voor en na schooltijd gebracht worden.

Uiteraard bezoekt de Sint ook Westerwel op 5 december; hij wordt dan vergezeld door verschillend geschminkte Pieten waaronder in ieder geval 'roetveegpieten'.

Agenda

20 november	studiedag; leerlingen vrij
22 november	rapporten mee naar huis
26 en 27 november	oudergesprekken
5 december	Sintviering