

Stappenplan bij pesten SBO Westerwel

Stappen	Acties	Rol leerkracht	Rol APC (anti-pest coördinator)
<p>Stap 1 Eerste signalen</p> <p>Er zijn signalen van pesten. Deze worden opgepakt door de leerkracht en in een gesprek met de leerlingen verhelderd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprek met gepeste leerling • Gesprek met pester • Afspraken maken en deze registreren • Beide ouders telefonisch informeren over gemaakte afspraken 	<ul style="list-style-type: none"> • Zie acties • Afspraken doorgeven aan APC en unit leider • Registreert in Parnassys 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring van het proces • Ondersteuning leerkracht bij vragen
<p>Stap 2 Duidelijk pestgedrag</p> <p><u>Opschalen naar unitleider</u> Er is overduidelijk sprake van herhaaldelijk pestgedrag. Deze stap kan ook de eerste stap zijn als de situatie daarom vraagt. Dit ligt aan de ernst van de situatie. Bij twijfel kun je de APC om advies vragen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gezamenlijk gesprek met pester en gepeste leerling • Gesprek met beide ouders (apart) en unitleider • Afspraken maken en deze registreren • Vervolgafpraak plannen met leerlingen om proces te volgen • Bespreken in het unitoverleg dat er pestgedrag is • In de klas extra aandacht voor pestgedrag d.m.v. werkvormen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zie acties • Betrekken unitleider • Registreren van de afspraken in Parnassys • Afspraken doorgeven aan APC • Afspraken doorgeven aan betrokken leerkrachten • Speciale lessen verzorgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan advies geven in de te nemen stappen • Eventueel ondersteunen bij gezamenlijk gesprek leerlingen • Eventueel ondersteunen bij gesprek met ouders • Melding doen bij directie
<p>Stap 3 Het pesten houdt niet op</p> <p>Ondanks de gemaakte afspraken houdt het pesten niet op.</p> <p><u>Opschalen naar directie</u> Gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerkracht/directie/APC/zorgteam. Afspraken hierover goed vastleggen en alle betrokkenen informeren. Wie gaat wat doen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprek met betrokken leerlingen • Ouders van betrokken lln worden geïnformeerd dat pesten nog niet ophoudt • Afspraak maken met deze ouders voor plan van aanpak met directie. • Afspraken maken en deze registreren • Informeren overige ouders van de klas wat er speelt • Passende consequenties voor betrokken leerlingen in overleg met directie • Vervolgafpraak plannen om proces te volgen • Het zorgteam wordt ingeschakeld 	<ul style="list-style-type: none"> • Zie acties • Betrekken unitleider en adjunct-directeur • Afspraken doorgeven aan APC • Extra voorlichting in de klas • Speciale les 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteunen leerkracht • Adviseren leerkracht/ directie • Betrekken zorgteam • Communicatie naar ouders over het pesten • Sluit aan bij gesprekken met ouders • Registreren afspraken
<p>Stap 4 Het pesten gaat door</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De directie neemt de regie samen met de APC-er en neemt passende maatregelen. 		<ul style="list-style-type: none"> • Wordt betrokken bij de maatregelen van de directie.

Wat is pesten?

PESTEN	PLAGEN
<ul style="list-style-type: none">- VAAK EN LANG- ER IS SPRAKE VAN EEN MACHTSVERSCHIL- GEMEEN- STIEKEM- MEERDEREN TEGEN 1- MOEILIK TE STOPPEN	<ul style="list-style-type: none">- HET GEBEURT AF EN TOE- HET IS 1 TEGEN 1- ER IS GELIJKWAARDIGHEID- HET GEBEURT OVER EN WEER- ER WORDT GELACHEN- ER IS SPRAKE VAN VERTROUWEN
<p>NEEM SIGNALLEN VAN EEN LEERLING DIE PESTEN ERVAART SERIEUS!!</p>	