

De organisatie van het onderwijs en de zorg voor de leerlingen.

- ***De toelating.***

Uw kind kan pas tot onze school worden toegelaten wanneer de Permanente Commissie Leerlingenzorg (P.C.L.) van Samenwerkingsverband WSNS Tilburg daarvoor een beschikking heeft afgegeven. Deze beschikkingen kunnen geldig zijn voor de duur van de basisschool of korter, b.v. voor de duur van 1 jaar of 2 jaar. Tijdens de leerlingenbesprekingen zal blijken of SBO nog langer nodig is. Als ouders en school vinden dat een verlengd verblijf op onze school noodzakelijk is kan bij de P.C.L. opnieuw een beschikking worden aangevraagd.

Meer informatie over de P.C.L. vindt u op de website van Samenwerkingsverband WSNS Tilburg:

www.wsnstilburg.nl

- ***Het onderwijsaanbod in de basisgroepen en extra groepen.***

Jonge kinderen leren en ontwikkelen zich door activiteiten die liggen in de spelsfeer. Het onderwijs is bij voorkeur ontwikkelingsgericht. Dit betekent dat wij het onderwijs zodanig hebben ingericht dat spontane ontwikkelingsprocessen en de eigen initiatieven van leerlingen gestimuleerd worden.

Er worden speelse activiteiten geboden die gericht zijn op de emotionele ontwikkeling, de taalontwikkeling, de grove en fijne motoriek, expressie, zelfredzaamheid en allerlei functies die de kinderen voorbereiden op het leren lezen, schrijven en rekenen.

De overige leerlingen van onze school zijn verdeeld over drieëntwintig basisgroepen.

De volgende aspecten spelen een rol bij de groepssamenstelling:

- welke hulpvraag stelt dit kind ons;
- wat is zijn intelligentie;
- wat is zijn ontwikkelingsperspectief;
- hoe is zijn mentaal niveau;
- hoe is zijn didactisch niveau;
- wat is zijn leeftijd, hoeveel schooljaren heeft hij nog te gaan;
- bij welke leraar zal hij het beste groeien;
- samenstelling van de groep: evenwicht jongens en meisjes, relaties tussen individuele leerlingen en evenwicht in hulpvragen. Omdat onze groepen niet helemaal te vergelijken zijn met basisschoolgroepen, hebben wij ze vogelnamen gegeven.

Wij begrijpen dat u graag precies wilt weten met welke basisschoolgroep, de groep waarin uw kind zit te vergelijken is. Dit is echter niet in algemene termen aan te geven omdat binnen een groep nogal wat niveauverschil is tussen de kinderen. Bovendien is het niet vanzelfsprekend dat uw kind alle vakken op hetzelfde niveau krijgt aangeboden. Wilt u graag weten op welk niveau uw kind de leerstof krijgt aangeboden neem dan contact op met de groepsleraar en/of met de directie.

Behalve aan de vakken; taal, lezen, rekenen, schrijven, wereldverkenning, Engels, levensbeschouwing, gymnastiek en expressie, wordt ook veel aandacht besteed aan het sociaal-emotionele aspect. Wat de schoolse vakken betreft hebben wij hetzelfde aanbod als de gewone basisschool. Dit wil niet zeggen dat alle kinderen voor alle vakken het eindniveau van de basisschool zullen bereiken. Hier geldt: wij proberen eruit te halen wat erin zit.

In principe worden alle leerlingen geacht aan alle onderwijsactiviteiten deel te nemen. Een uitzondering wordt gemaakt voor de gymles en andere sportactiviteiten indien hier medische redenen voor zijn.

Voor een ontheffing voor korte tijd is een briefje van de ouders voldoende, gaat het om een langere periode dan kan door de school de schoolarts geraadpleegd worden. Het niet deelnemen aan vieringen i.v.m. geloofsovertuiging is met de directie bespreekbaar. In alle gevallen zorgt de groepsleraar voor vervangende activiteiten.

- ***Het leerlingvolgsysteem.***

De vorderingen van onze leerlingen worden steeds gevolgd en geregistreerd in het leerlingvolgsysteem. Hiervoor worden landelijke toetsen gebruikt. Daardoor is het mogelijk de vorderingen van uw kind te vergelijken met de leerlingen van de basisschool. Belangrijke zaken als persoonlijkheidsontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en gedrag laten zich moeilijker meten, maar zijn voor ons zeker zo belangrijk. Door nauwkeurig naar kinderen te kijken, te observeren, proberen wij hierover voldoende gegevens te krijgen. Met toetsen, observeren, registreren en constateren wat het kind al of niet heeft bijgeleerd zijn we er niet, er moet een vervolg komen. Middels *het individuele handelingsplan* geven wij aan hoe wij de ontwikkeling van uw kind in positieve zin bij willen stellen.

- ***Het individuele handelingsplan en de leerlingenbespreking.***

Elke groepsleraar maakt samen met de extra leraar een individueel plan waarin wordt vastgelegd welke ontwikkelingsactiviteiten en/of welke leerstof op welke wijze het komend halfjaar aan de orde zullen komen. Ook wordt aangegeven hoe de pedagogische aanpak zal zijn en of er nog andere hulpverleners worden ingeschakeld. Het plan ontstaat op basis van het ontwikkelingsperspectief, de psychologische en didactische gegevens uit het leerlingvolgsysteem of op basis van de toelatingsgegevens, en de observatie en ervaringsgegevens van de leerkrachten. Het plan wordt met het management van de school besproken ten einde de doorgaande lijn te waarborgen.

Leerlingenbesprekingen vinden ook plaats n.a.v. een psychologisch onderzoek, observatie van een ambulante begeleider, of het vaststellen van het schooladvies. Naast de structurele besprekingen kan het ook nodig zijn dat een leerling tussentijds besproken wordt.

- ***Speciale voorzieningen.***

- ***De psycholoog / orthopedagoog, de schoolarts en de maatschappelijk werker.***

Aan de school zijn een psycholoog / orthopedagoog, een schoolarts en een maatschappelijk werker verbonden. In de periode dat uw kind op onze school verblijft kan door hen een of meerdere malen onderzoek worden verricht.

De resultaten van het psychologisch onderzoek worden uitvoerig met u besproken.

- ***Logopedie.***

Aan de school zijn logopedisten verbonden. Zij bekijken alle nieuwe leerlingen en overleggen met de groepsleraar en de directie welke leerling voor spraaklessen in aanmerking komt.

- ***Vakonderwijs.***

Aan de school zijn vakleraren lichamelijke oefening verbonden. Elke groep krijgt tenminste een gymles van de vakleraar.

- ***De schoolarts***

Alle leerlingen worden onderzocht bij hun entree in de school en bij 10-11 en 13-14 jarige leeftijd.

De schoolarts doet verslag van alle onderzoeken. Bijzonderheden worden vastgelegd in het dossier van de leerling.

Op initiatief van de schoolarts c.q. andere leden van het zorgteam en in overleg met de ouders kunnen leerlingen tussentijds extra worden onderzocht.

- ***Kleine groepen en extra leraren.***

De basisgroepen zijn kleiner dan op de basisschool bovendien worden extra leraren ingezet binnen of buiten de basisgroep (zie ook het onderwijsaanbod in de basisgroep).

- ***De terugplaatsing in het basisonderwijs.***

Zoals u weet is het de bedoeling van de minister dat alleen die leerling het speciale basisonderwijs bezoekt waarvoor dit ook noodzakelijk is. Wanneer uw kind op onze school is toegelaten is het *niet* vanzelfsprekend dat hij hier blijft tot hij aan voortgezet onderwijs toe is. Tijdens het verblijf van uw kind op onze school komt daarom bij de leerlingenbespreking ook steeds aan de orde of het verblijf op onze school nog noodzakelijk is. Wordt er op enig moment vastgesteld dat speciaal basisonderwijs voor uw kind niet langer nodig is, dan gaan wij hierover met u in gesprek.

De terugplaatsing van uw kind naar de basisschool wordt zorgvuldig voorbereid, en ook na de terugplaatsing blijven wij met de basisschool over uw kind in gesprek.

Het initiatief tot terugplaatsing kan ook door u als ouder genomen worden. Wij zullen die vraag dan serieus overwegen en u hierin adviseren.

- ***Procedure m.b.t. de overgang naar het voortgezet onderwijs.***

In het najaar krijgen alle ouders van de leerlingen uit de hoogste groepen van onze school een uitnodiging tot het bijwonen van een algemene informatieavond over het voortgezet onderwijs. Op deze avond wordt de procedure van schoolverlating uitgelegd en krijgt u informatie over de structuur van het voortgezet onderwijs. Dit alles krijgt u ook als brochure aangereikt zodat u een en ander thuis nog eens kunt nalezen.

In het najaar worden bij de potentiële schoolverlaters onderzoeken gehouden. Criteria om te bepalen of een leerling een potentiële schoolverlater is zijn:

- aantal gemaakte schooljaren;
- persoonlijkheidsontwikkeling;
- het didactische niveau;
- de te verwachten schoolloopbaan;
- de leeftijd;
- de visie van de ouders.

Nadat de onderzoeken zijn afgerond wordt er door de groepsleraar, eventueel de extra leraar, de psycholoog en de directie een schooladvies geformuleerd. Het schooladvies wordt door de groepsleraar en/of de directie van de school met u besproken.

Vanaf januari krijgt u de gelegenheid om op "Open dagen" de scholen voor voortgezet onderwijs te bezoeken. Van januari tot maart is het meestal tijd om definitief aan te melden op een school voor voortgezet onderwijs. Daarna winnen de scholen informatie in over uw kind. Wij maken dan een onderwijskundig rapport, u ontvangt hiervan uiteraard een kopie. Sommige scholen roepen uw kind nog op voor een klein onderzoek. In de maand mei hoort u definitief of uw kind is toegelaten. Daarna volgt er nog een kennismakingsdag voor de leerlingen op hun nieuwe school.

Voor leerlingen waarvoor dat relevant is wordt een dyslexieverklaring afgegeven.

- ***Nazorg.***

Voor alle leerlingen die onze school verlaten geldt dat wij gedurende de eerste twee schooljaren op de hoogte worden gehouden van de ontwikkelingen van uw kind. In problematische situaties proberen wij oplossingen aan te dragen. Wij willen ook u als ouder nadrukkelijk uitnodigen dan met ons contact op te nemen.