

## *De leerlingen van Westerwel*

Er zijn verschillende redenen waarom de school voor speciaal basisonderwijs (s.b.o.) voor een kind een beter alternatief kan zijn dan het reguliere basisonderwijs.

- Er zijn intelligentieproblemen. De totale intelligentie van uw kind is laag gemiddeld of op het niveau van moeilijk lerende kinderen.  
Het kan ook zijn dat de totale intelligentie gemiddeld is maar dat het profiel disharmonisch is; een groot verschil tussen verbaal en per formaal I.Q. of uitvallers binnen het verbale en/of performale deel. Intelligentieproblemen zijn vaak de oorzaak van leerproblemen.
- Er is sprake van neuropsychologische problemen zoals ADHD, NLD, impulsiviteit, hyperactiviteit, afleidbaarheid, traagheid of chaotisch gedrag.
- Er is sprake van sociaal-emotionele problemen zoals angst, psychosomatische klachten, faalangst, negatief zelfbeeld, beperkte sociale vaardigheden, kenmerken in het spectrum van autisme zoals PDD-NOS.  
Westerwel heeft zich de laatste jaren gespecialiseerd in de begeleiding van leerlingen met een stoornis in het spectrum van autisme.
- Er is een achterstand in de taal- en/of spraakontwikkeling.
- Er is sprake van een algemene ontwikkelingsachterstand al of niet veroorzaakt door gedeprimeerde omgevingsfactoren. Het kind is dan vaak weinig zelfstandig en onvoldoende redzaam, er is nog onvoldoende spelontwikkeling.
- Er is sprake van een stoornis in het lichamelijk functioneren: motoriek, gezondheid, lichte visus- of gehoorproblemen.
- Het kind heeft problemen met het leergedrag wat niet verklaard kan worden uit neuropsychologische, sociale of intelligentieproblemen. Je kunt denken aan:
  - onvoldoende motivatie
  - concentratieproblemen
  - problemen met werkhouding en werktempo
  - gebrek aan zelfstandigheid.
- Er is sprake van niet gediagnosticeerde gedragsproblemen. Het kind is chaotisch, impulsief, ongedurig en druk, heeft weinig zelfvertrouwen, is te verlegen, weinig verdraagzaam of uitdagend.
- Er is sprake van een leerstoornis zoals dyslexie of dyscalculie
- Leerlingen met leerling gebonden financiering de zgn. rugzak. Deze kinderen kunnen wanneer de indicatie is vastgesteld en hun ouders hiervoor kiezen met behulp van een "rugzak" extra begeleiding krijgen binnen het basisonderwijs maar ook binnen het SBO. De keuzevrijheid van de ouders betekent niet dat er sprake is van een toelatingsrecht. Wanneer plaatsing op een SBO school, met rugzak, gewenst lijkt, blijft een SBO beschikking afgegeven door de PCL van het samenwerkingsverband noodzakelijk. (zie hiervoor het volgende hoofdstuk)

Het kan zijn dat voor een leerling één of meer van de hier genoemde redenen van toepassing zijn.

## De uitstroomgegevens

Aan het einde van het schooljaar 2010-2011 zijn 74 leerlingen doorgestroomd naar het voortgezet onderwijs.

12	leerlingen naar de Praktijkschool
33	leerlingen naar het VMBO basis beroepsgerichte leerweg met LWOO
6	leerlingen naar het VMBO kader beroepsgerichte leerweg met LWOO
4	leerlingen naar het VMBO kader beroepsgerichte leerweg
13	leerlingen naar het VMBO theoretische leerweg
3	leerlingen naar HAVO
2	leerlingen naar VWO.
1	leerlingen VSO cluster IV
0	leerlingen VSO cluster III